

平成23年度 授業改善全体計画

東大和市立第四小学校

<関係法令等>

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領等

<学校教育目標>

- 知・徳・体の調和のとれた、心身ともに健全な児童の育成を目指す。
- たくましい子
 - ・生命の大切さを知る
 - ・楽しく体を動かす
 - ・ねばり強く最後までやりぬく
 - 思いやりのある子
 - ・互いのちがいを認め、協力し合う
 - ・友だちの意見をよく聞く
 - ・場に合った言葉を使う
 - よく考える子
 - ・自分なりの意見をもつ
 - ・進んで発表、表現する
 - ・進んで行動する

《児童の実態》

指示されことには素直に取り組む。また、感じたことや考えたことは直接表現したり行動したりする。反面、めあてや自己の課題を明確にした取り組みの力や発達段階に応じた判断力が育っていない面が見受けられる。

《期待される児童像》

- ・自ら考え、自ら学び、進んで判断、行動できる子ども
- ・自分のよさを発揮し、互いの良さを認め合う、学び合う、高め合うことを意識する子ども

学力向上に関わる学校経営方針

- 基礎・基本の確実な定着
 - ・個に応じた指導（少人数、TT、補充学習等）の充実
 - ・学習規律の確立 ・朝学習の質の向上 ・家庭学習の定着
 - ・読書指導（朝読書、読み聞かせ）の充実等
- 教師の授業力の向上
- 地域教育力の活用と地域に根ざした教育の推進

教科指導の重点

- ・「確かな学力」の向上のために、児童一人一人の個性を生かした指導法を工夫し、分かる喜びや、学ぶ楽しさを体得させ、学習意欲の向上・基礎学力の定着を図る。
- ・問題解決の学習や体験的学習を重視する。
- ・少人数の学習集団において、習熟の程度に応じた指導を推進し、個々の学力を高めさせる。
- ・年間指導計画や週ごとの指導計画を作成し、教育課程の進行管理を行うとともに、授業力の向上を図る。
- ・指導と評価の一体化を図るための評価方法を改善し、基礎・基本の定着を図る。

「総合的な学習の時間」の指導の重点

- ・課題に主体的に取り組み生活に生かすことのできる資質・能力を育てる。
- ・地域の自然や歴史、文化等の教材化を図り、郷土を愛する心を育てる。
- ・国際理解教育の一環として、英語に親しむ活動を全学年で取り入れる。
- ・評価の観点を「課題設定」「主体的な探究」「生き方を考える」とし児童の学習を支援する。

進路指導の重点

- ・キャリア教育の視点に立ち、一人一人の児童のよさや可能性を認め、意欲と自信を引き出す指導に徹する。また、身近な目標をもたせ、その実現に向けて努力し続けるように援助する。
- ・市内の保育園、幼稚園、中学校との連絡を密にし、連携を図る。

道徳教育の指導の重点

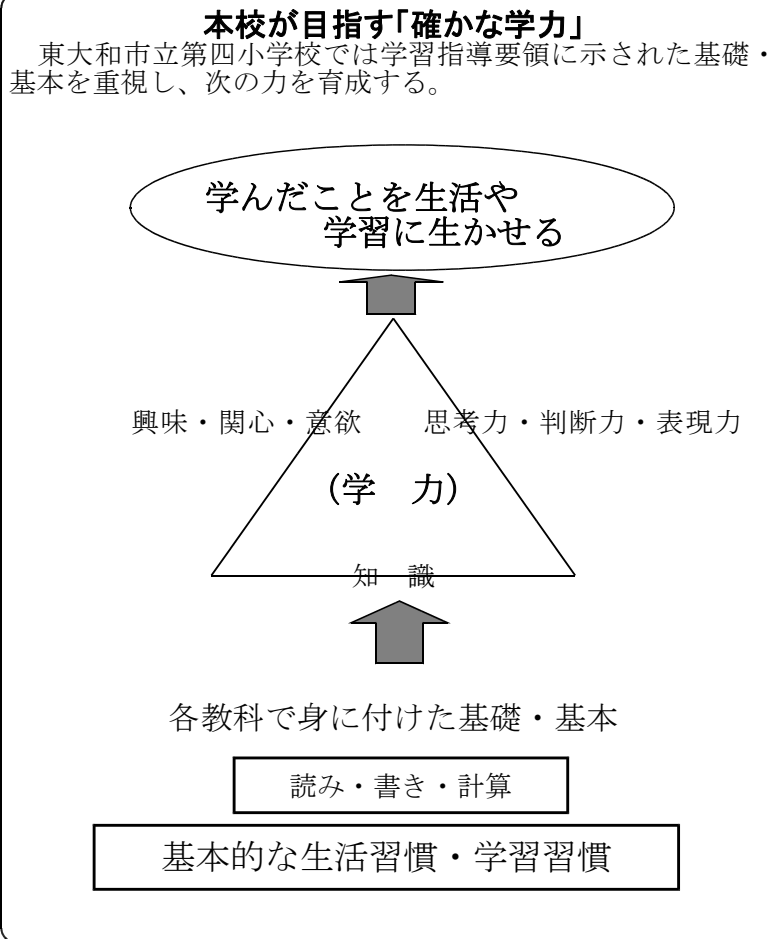
- ・自他の生命を大切にし、人権尊重の精神を培う。
- ・多様な考えのあることを知るとともに、正しく判断し、実践する態度を養う。
- ・心の教育を充実し、豊かな心や正しい心を育てる。
- ・全教育活動を通して、望ましい規範意識の育成を図る。
- ・道徳授業地区公開講座を実施し家庭・地域との交流を深める。

特別活動の指導の重点

- ・児童の生活体験、社会体験の充実を図り、社会性を育てる。
- ・朝会や児童会活動による生活づくりを進める。
- ・学校行事や学級活動の充実を図り、共に感動する喜びを体得させる。
- ・クラブ活動や縦割り班活動による異年交流を推進する。

生活指導の重点

- 基本的な生活習慣の確立
 - ・学級活動や学校行事等あらゆる機会を通して、生活指導の徹底を図る。（毅然、確個とした指導の徹底）
 - ・あいさつ週間、登校指導等の具体的な取組での習慣形成
- 安全、安心な学校づくり
 - ・緊急時への危機管理体制の確立
 - ・犯罪から身を守る力の育成
- 教育相談の充実
 - ・様々なケースに対応できる指導体制の確立



学力向上に向けた主な取り組み

- 指導内容、指導方法の工夫
 - ・個に応じた指導の充実…チームティーチング（理科、書写、読書）や少人数指導（算数）の実施
 - ・読書指導の充実…朝読書（毎金曜日）、読み聞かせ指導、読書週間の設定、図書館指導員の活用
 - ・朝学習の実施（毎週火、木曜日）
 - ・生活科、総合的な学習の時間の充実（地域教材の開発、評価規準の見直し）
 - ・夏期休業中の補充学習の内容の充実（学年で3日間の補習を実施）
 - ・一部教科担任制、交換授業の実施
 - ・教員の授業力向上…全教員による研究授業、教員相互の授業参観、小中連携による授業力の向上、校内若手研修の充実
 - ・学習規律の徹底と確保
- 外部評価・内部評価の実施
 - ・保護者による授業評価の実施（学校公開・授業参観の充実）
 - ・学校評価の改善（職員による学期ごとの評価・改善）